

Begeleider leskoppels

Jouw hoofdtaak is het monitoren van de taaltrajecten van verschillende leskoppels. Je bent contactpersoon voor de leskoppels en legt per traject meerdere keren een voortgangsbezoek af. Samen met de deelnemer en de taalcoach kijk je naar de voortgang en houd je het behalen van het lesdoel in de gaten. Waar nodig bied je daarbij ondersteuning.

Na ongeveer 10 maanden begeleid je de afronding van de les en de doorstroom van de deelnemer naar een vervolgactiviteit. De instructie en begeleiding van de taalcoach bij het lesmateriaal gebeurt door de coördinator.

De tijdsinvestering is vanaf 4 uur per week voor een periode van ten minste 1 jaar. Je komt thuis bij anderstaligen en hun gezinnen in Den Haag.

Wat vragen wij van jou?

- Je hebt een goede beheersing van het Nederlands en bent bereid en in staat om je taalgebruik aan te passen aan het niveau van de deelnemer(s).
- Je hebt affiniteit met de doelgroepen van Taal aan Zee en staat open voor andere culturen en levensopvattingen.
- Je communiceert op een open en vriendelijke manier.
- Je bent bereid deel te nemen aan een basistraining en aan werkoverleg/intervisie.

Voor deze functie vragen wij daarnaast het volgende:

- Je kunt je makkelijk aanpassen aan een onbekende situatie en je hebt respect voor de gewoonten van de thuissituatie. Je kunt en durft ook grenzen te stellen, als dat nodig is.
- Je kunt goed observeren en anderen motiveren.
- Je bent sociaal vaardig en creatief in gespreksvoering.
- Je bent handig met digitale verslaglegging.
- Je wilt je verdiepen in de sociale kaart.
- Je bent mobiel, want je reist door heel Den Haag.
- Voor deze functie zoeken wij op dit moment vooral vrouwen.

Wat heeft Taal aan Zee jou te bieden?

- een prettige werksfeer en ontmoetingen met bijzondere mensen
- ondersteuning, scholing en training door professionele medewerkers
- vergoeding van reiskosten op basis van openbaar vervoer en een vergoeding van noodzakelijk gemaakte onkosten
- WA- en ongevallenverzekering tijdens je vrijwilligerswerk.